PONIEDZIAŁEK 4 MAJA 2020

Dzień dobry wszystkim w piękny majowy poranek. Wiosna rozgościła się na dobre, więc możemy podziwiać wszystko co kwitnie i rozkwita, a przy okazji rozkoszować się zapachami, które nam daje. Czyli włączamy wszystkie zmysły i : podziwiamy przyrodę, wąchamy jak pięknie pachną kwiaty, słuchamy śpiewu ptaków, dotykamy nagrzanej grządki, na której mama zasiała koperek i na koniec zjemy ze smakiem twarożek ze szczypiorkiem, który wyrósł nam w ogródku. SMACZNEGO!

A teraz znów zabieramy się do pracy.

EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Dziś rozpoczynamy tematykę związaną z teatrem. Pamiętacie wizytę w teatrze? Obejrzeliśmy wtedy sztukę pt. „Piękna i bestia”. Oglądaliśmy też różne teatrzyki kukiełkowe, które wprowadzały nas w baśniowy świat. We wszystkich baśniach było trochę fantazji i trochę prawdy. Zdarzały się też zjawiska nadprzyrodzone – jak w baśni „O dwunastu miesiącach”, ale my przecież czasem lubimy zapomnieć o realnym świecie i pobujać w obłokach. Ale najważniejsze jest to, że każda baśń zawiera w treści jakieś bardzo ważne pouczenie, morał. Coś co napawa nas optymizmem, że mimo zła, które jest na świecie, pojawia się też dobro. I ono zwycięża. Tym razem przeczytacie sobie baśń pt. „Wróżki”. Baśń ta jest w podręczniku na stronie 56 i 57. Obejrzyjcie obrazki. Czy one wam coś przypominają?

A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania pod tekstem.

- zapis notatki w zeszycie.

autor – Charles Perrault

tytuł - „ Wróżki”

morał - Uprzejmość – trudna to sztuka,

lecz czasu na nią nie szkoda.

Za nią cię spotka nagroda,

choćbyś jej nawet nie szukał.

- praca z ćwiczeniami strona 56 i 57

EDUKACJA MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA:

Dzisiaj będziemy pracować z mapą. W podręczniku na stronie 52 i 53 jest mapa Polski. Przyjrzyjcie się jej dokładnie. Jakie mamy kolory na mapie? Czy wiecie co one oznaczają? Mówiliśmy o tym. A teraz dla przypomnienia: kolor brązowy to góry, kolor żółty to wyżyny czyli małe wzniesienia, pagórki, kolor zielony to niziny czyli tereny płaskie, a kolor niebieski to morza i rzeki. Patrząc na mapę spróbujcie odpowiedzieć na pytania. Czy widzicie rzeki? Ile ich jest na mapie? Jak się nazywają? Czy rzek jest więcej? Jak nazywa się nasze morze? Na mapie w podręczniku są wszystkie największe miasta Polski. Odczytajcie je. Odpowiedzcie też na pytania umieszczone pod mapą.